



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2020

Curso: Cuarto año División: "D"

Ciclo: Orientado

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y Horario de Cursado: Cuarto D: Martes 09:45 a 10:25 – Miércoles 09:45 a 11:15

1

### **Aprendizajes y Contenidos:**

#### **UNIDAD Nº 1: EJE TEMÁTICO "La persona como sujeto de derecho"**

**Persona:** concepto, clasificación. La persona social. Desarrollo del concepto de Persona desde la perspectiva de sujeto de derecho. Sensibilización social. Atributos de la persona. Comunidad: concepto. Participación: concepto.

#### **UNIDAD Nº 2: EJE TEMÁTICO "Los Problemas Socio Comunitarios"**

El contexto social. Problemas socio-comunitarios: concepto. Los problemas socio comunitarios del macro y micro contexto.

Investigación y análisis de problemas comunitarios relacionados con la perspectiva de género: **Violencia**; definición, distintos tipos de violencia. Violencias sociales, violencia de género, patriarcado y sus expresiones. Violencia entre los jóvenes; violencia de género en la adolescencia, violencia en la pareja. Conductas violentas de baja, media y alta intensidad. Promoción de vínculos saludables, importancia. Violencia económica. Violencia simbólica.

#### **UNIDAD Nº 3: EJE TEMÁTICO "Proyectos de intervención comunitaria"**

**Proyectos de intervención comunitaria:** esquema, análisis de la realidad, diagnóstico, detección del problema y necesidades. Instrumentos para la obtención de información: encuesta, entrevista, observación. Grupos de discusión.

**Formulación del proyecto:** Planificación y programación de actividades a desarrollar en el proyecto comunitario identificando: objetivos, actividades, fundamentación, metas, roles y responsabilidades, localización, tiempos o plazos, etc. Ejecución del proyecto: pasos. Análisis de ejemplos de proyectos socio-comunitarios.

**Preventores:** Definición, reflexión sobre su importancia.

#### **UNIDAD Nº 4: EJE TEMÁTICO "Tarea de Campo"**

**Tarea de Campo:** Definición del ámbito donde se realizará la intervención de los preventores y su reconocimiento. Identificación de la actividad específica a realizar. Evaluación grupal de la actividad. Realización de un informe reflexivo individual sobre la experiencia de las alumnas y alumnos.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2020  
Curso: Cuarto año División: "D" Ciclo: Orientado  
Orientación: Economía y Administración  
Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo  
Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia  
Día y Horario de Cursado: Cuarto D: Martes 09:45 a 10:25 – Miércoles 09:45 a 11:15

2

### **Material de estudio del alumno:**

- Apunte Formación para la vida y el trabajo (2020). La educación sexual integral como vehículo para la formación ciudadana de los estudiantes del I.E.S. Coordinación general Esp. Jimena Venturelli. Profesores: Gispert Walter, Felizia Pamela, Martina Claudio y Ruarte Sebastián.

### **Bibliografía del Docente:**

- Bonardi, C. (2013). *Formación para la vida y el trabajo 4*. Córdoba: Editorial Copiar.
- Zajac A. M. y Chaves M. N. (2017). *Derecho Bases Jurídicas de la Sociedad y la Economía* (4ª ed.). Buenos Aires: Editorial Maipue.
- Ferreyra H. A, Gallo G. y Zecchini A. *Educación en la acción de aprender a emprender*. Organización y gestión de proyectos socio-productivos y cooperativos. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
- Ministerio de Educación. Gobierno de Córdoba. (2013). "*Formación Para la Vida y el Trabajo. Herramientas para docentes*".
- Instituto de Formación, capacitación e investigación de las Mujeres. Gobierno de la Provincia de Córdoba. (2013): "*Mirar el Mundo en Clave de Género*".

### **Documentos de referencia:**

- Ley 26206 de Educación Nacional, sancionada el 14 de diciembre de 2006.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. *Encuadre General del Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba (versión definitiva 2011-2020)*, Córdoba.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. (2012). *Diseño Curricular de Educación Secundaria*, Orientación Economía y Administración, (2012-2015) Tomo 5, Córdoba.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017) *Proyecto Educativo Institucional*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2020

Curso: Cuarto año División: "D" Ciclo: Orientado

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y Horario de Cursado: Cuarto D: Martes 09:45 a 10:25 – Miércoles 09:45 a 11:15

3

- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2013), *Proyecto Curricular Orientación Economía y Administración*, Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad oralidad, lectura y escritura con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad oralidad, lectura y escritura*. Área Economía y Administración. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017). *Criterios Institucionales de Evaluación*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2019). *Acuerdos didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad del pensamiento crítico y creativo*.
- Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa. (2017). Documento de acompañamiento Nro 13. Córdoba.
- Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa. Aprendizajes y contenidos fundamentales. Educación nivel secundario. Ciclo Orientado. 4to año. (pp 89-94). Córdoba
- Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y calidad Educativa. (2017) *Formación Para la Vida y el Trabajo*. Diseño curricular de la educación secundaria. Separata. Córdoba.

**Cronograma:**

Unidades 1 y 2 desde marzo de 2020 a Junio de 2020.

Unidades 3 y 4 desde julio de 2020 a diciembre de 2020.

**Consideraciones generales:** La presente planificación queda abierta a cualquier modificación que se considere pertinente durante el transcurso del año lectivo.



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2020

Curso: Cuarto año    División: "D"

Ciclo: Orientado

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y Horario de Cursado: Cuarto D: Martes 09:45 a 10:25 – Miércoles 09:45 a 11:15

4

Villa Carlos Paz, marzo 2020

.....  
Lugar y fecha